**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN ĐIỀU CHỈNH NỘI DUNG DẠY HỌC**

**MÔN THỂ DỤC, CẤP THPT**

*(Kèm theo Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)*

**1. Mục đích**

Điều chỉnh nội dung dạy học để dạy học phù hợp với chuẩn kiến thức, kĩ năng của chương trình giáo dục phổ thông (CT), phù hợp với thời lượng dạy học và điều kiện thực tế các nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục.

**2. Nguyên tắc**

Điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng tinh giảm các nội dung để giáo viên, học sinh (GV, HS) dành thời gian cho các nội dung khác, tạo thêm điều kiện cho GV đổi mới phương pháp dạy học theo yêu cầu của CT. Việc điều chỉnh nội dung dạy học thực hiện theo các nguyên tắc sau đây:

(1) Đảm bảo mục tiêu giáo dục của chương trình, sách giáo khoa (SGK) theo qui định của Luật Giáo dục.

(2) Đảm bảo tính lôgic của mạch kiến thức và tính thống nhất giữa các bộ môn; không thay đổi CT, SGK hiện hành.

(3) Không thay đổi thời lượng dạy học đối với mỗi môn học trong một lớp và trong mỗi cấp học.

(4) Thuận lợi cho việc tổ chức thực hiện tại các cơ sở giáo dục.

**3. Nội dung điều chỉnh**

Việc điều chỉnh nội dung dạy học tập trung vào những nhóm nội dung chính sau:

(1) Những nội dung trùng lặp trong CT, SGK của nhiều môn học khác nhau.

(2) Những nội dung trùng lặp, có cả ở CT, SGK của lớp dưới và lớp trên do hạn chế của cách xây dựng CT, SGK theo quan điểm đồng tâm.

(3) Những nội dung, bài tập, câu hỏi trong SGK không thuộc nội dung của CT hoặc yêu cầu vận dụng kiến thức quá sâu, không phù hợp trình độ nhận thức và tâm sinh lý lứa tuổi học sinh.

(4) Những nội dung trong SGK trước đây sắp xếp chưa hợp lý.

(5) Những nội dung mang đặc điểm địa phương, không phù hợp với các vùng miền khác nhau.

**4. Thời gian thực hiện**

Hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học được áp dụng từ năm học 2011 - 2012.

**5. Hướng dẫn thực hiện các nội dung**

- Hướng dẫn này dựa trên SGK của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam ấn hành năm 2011, là SGK của chương trình chuẩn đối với cấp THPT. Nếu GV và HS sử dụng SGK của các năm khác thì cần đối chiếu với SGK năm 2011 để điều chỉnh, áp dụng cho phù hợp. Toàn bộ văn bản này được nhà trường in sao và gửi cho tất cả GV bộ môn.

- Ngoài các nội dung đã hướng dẫn cụ thể trong văn bản, cần lưu ý thêm một số vấn đề đối với các nội dung được hướng dẫn là “không dạy” hoặc “đọc thêm”, những câu hỏi và bài tập không yêu cầu HS làm trong cột Hướng dẫn thực hiện ở các bảng dưới đây như sau:

+ Dành thời lượng của các nội dung này cho các nội dung khác hoặc sử dụng để luyện tập, củng cố, hướng dẫn thực hành cho HS.

+ Không ra bài tập và không kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của HS vào những nội dung này, tuy nhiên, GV và HS vẫn có thể tham khảo các nội dung đó để có thêm sự hiểu biết cho bản thân.

- Trên cơ sở khung phân phối chương trình của môn học, GV điều chỉnh phân phối chương trình chi tiết đảm bảo cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với điều chỉnh nội dung dạy học dưới đây.

**5.1. Lớp 10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương** | **Bài** | **Trang** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |
| 1 | III | Chạy ngắn | 50 | Điều chỉnh mục tiêu | Giảm yêu cầu “đúng” thành “Cơ bản đúng” |
| 2 | V | Nhảy cao | 78 | Các giai đoạn kĩ thuật nhảy cao | Giảm yêu cầu “thực hiện cơ bản” thành “Thực hiện được” |
| 3 | VI | Đá cầu | 92 | - Đá tấn công bằng mu bàn chân;  - Phát cầu thấp chân nghiêng mình bằng mu bàn chân;  - Một số chiến thuật đá đôi | Không dạy nội dung:  - Đá tấn công bằng mu bàn chân;  - Phát cầu thấp chân nghiêng mình bằng mu bàn chân;  - Một số chiến thuật đá đôi |
| 4 | VIII | Bơi | 179 | Điều chỉnh mục tiêu | Giảm yêu cầu:  - Bơi được tối thiểu 10m  - Không thi đấu |

**5.2. Lớp 11**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương** | **Bài** | **Trang** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |
| 1 | VII | Đá cầu | 94; 97 | - Đánh đầu tấn công  - Một số chiến thuật đá đôi | Không dạy nội dung:  - Đánh đầu tấn công;  - Một số chiến thuật đá đôi |
| 2 | IX | Bóng chuyền | 121; 126 | - Phát bóng cao tay chính diện;  - Một số chiến thuật | Không dạy nội dung:  - Phát bóng cao tay chính diện;  - Một số chiến thuật |
| 3 | IX | Bóng đá | 139 | Dừng bóng bổng bằng đùi | Không dạy nội dung: Dừng bóng bổng bằng đùi; |
|  | IX | Bóng rổ | 147 | Các bài tập Bóng rổ lớp 11 | Giảm yêu cầu “Thực hiện cơ bản đúng những bài tập trên” thành “Thực hiện được những bài tập trên” |
|  | IX | Bơi | 170 | Điều chỉnh mục tiêu | - Giảm yêu cầu: Bơi được tối thiểu 15m;  - Không thi đấu. |

**5.3. Lớp 12**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương** | **Bài** | **Trang** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |
| 1 | V | Nhảy xa | 71 | Điều chỉnh mục tiêu | Giảm yêu cầu về mục tiêu từ “Đúng” thành “cơ bản đúng” |
| 2 | VI | Đá cầu | 84; 85; 88 | - Đánh ngực tấn công”;  - Đá móc bằng mu bàn chân;  - Một số chiến thuật đá đôi | Không dạy nội dung:  - Đánh ngực tấn công;  - Đá móc bằng mu bàn chân;  - Một số chiến thuật đá đôi.  Ôn và hoàn thiện các động tác, bài tập đã học ở lớp 11 |
| 3 | VIII | Bóng rổ | 153 | Điều chỉnh mục tiêu | Giảm yêu cầu “Cơ bản đúng” thành “thực hiện được” |
| 4 | VIII | Bóng chuyền | 120; 126 | Một số chiến thuật | Không dạy nội dung: Một số chiến thuật |
| 5 | VIII | Bơi | 180; 186; 197 | - Điều chỉnh mục tiêu  - Kĩ thuật xuất phát | - Không dạy nội dung: Kĩ thuật xuất phát  - Giảm yêu cầu: Bơi được tối thiểu 20 m |

***Chú ý:*** *Những vùng thường hay có gió to, khó thực hiện các kĩ thuật Đá cầu, Cầu lông, Sở GDĐT chỉ đạo hướng dẫn sắp xếp nội dung Đá cầu, Cầu lông vào một thời gian khác trong học kì, trong năm học để tránh gió hoặc lựa chọn một số nội dung chủ yếu của Đá cầu, Cầu lông để cho HS tập luyện, yêu cầu nâng dần chất lượng kĩ thuật và thành tích.*